

# **RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN CARRERA DE ENFERMERIA AÑO 2014**

**RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN CARRERA DE ENFERMERIA AÑO 2014****MATRÍCULA**

En cuanto a la matrícula de la carrera de enfermería, esta aumenta en un 11% en promedio anualmente, alcanzando en el año 2014, los 3516 estudiantes distribuidos en todas las sedes.

	2011	2012	2013	2014
N° de alumnos matriculados primer año	801	739	822	639
N° de alumnos matriculados Antiguos	1795	2268	2579	2877
Matricula Total	2596	3007	3401	3516

Respecto a los estudiantes nuevos, en promedio ingresan a la carrera 750 estudiantes. Para este periodo en particular. En el año 2014 tuvo una caída de un 22% en comparación al año 2013. Sin perjuicio a lo anterior, la matricula total crece en un 3.3% para el año 2014.

En resumen, la carrera posee un buen sistema de admisión tanto en volumen como estabilidad en el tiempo.

**RENDIMIENTO ACADÉMICO**

A continuación se presentan los resultados de aprendizaje expresados en tasas de aprobación, en razón del rendimiento académico de los estudiantes de la carrera para el período 2011-2013:

TASA DE RENDIMIENTO		
PERIODO	APROBADO	REPROBADO
<b>2011</b>	87%	13%
<b>2012</b>	86%	14%
<b>2013</b>	85%	15%

Tabla 6: % alumnos aprobados-reprobados de acuerdo a la carga académica anual

La tasa de aprobación promedio es de un 86% para el periodo 2011 – 2013 a nivel nacional de la carrera de enfermería. La tasa de aprobación se mantiene estable a través del tiempo.

La siguiente tabla muestra este indicador desagregado según sede.

RENDIMIENTO CARRERA ENFERMERÍA						
PERIODO	SANTIAGO		VIÑA DEL MAR		CONCEPCION	
	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
<b>2011</b>	87%	13%	85%	15%	89%	11%
<b>2012</b>	85%	15%	90%	10%	86%	14%
<b>2013</b>	85%	15%	87%	13%	88%	12%

Tabla 7: % alumnos aprobados-reprobados de acuerdo a la carga académica anual, por Sede

La tasa de aprobación en las distintas sedes se mantiene estable y homogénea. Como se aprecia en el cuadro, la Sede de Viña de Mar presenta el 90% de aprobación para el año 2012.

La carrera en todas sus sedes mantiene un rendimiento académico estable y homogéneo en el periodo 2011-2013.

El estudio del comportamiento académico de los estudiantes de enfermería muestra buenos rendimientos generales y interés por permanecer en la escuela. Las asignaturas críticas se relacionan con tres asignaturas de las ciencias básicas, las que usualmente en las universidades tradicionales también han sido asignaturas críticas.

En la carrera de enfermería de la UDLA durante estos años estas asignaturas han variado el rango de reprobación. En Anatomía de 41% al 28% a partir de la implementación de estrategias metodológicas aplicadas por el instituto de Morfología y Función de la Facultad de Ciencias de la Salud. Matemáticas es otra de las asignaturas críticas, la que se mantiene en rangos de reprobación que fluctúan entre el 27 y el 23% y la

asignatura de Química, que al igual que Anatomía, ha mejorado los índices de reprobación variando de 36% al 19%, a partir de las estrategias de apoyo metodológico elaboradas por el instituto de Ciencias Básicas de la Universidad.

Otras asignaturas, que consideramos importantes para darles bases sólidas a los estudiantes de la carrera, son las asignaturas de Fisiopatología y Farmacología, ambas se han revisado en relación a la pertinencia de los contenidos y sus resultados en los talleres de simulación. Las evaluaciones en los ejercicios de simulación <sup>1</sup>de años anteriores, en temas de manejo de dosis de fármacos, como insulina y manejo de oxígeno terapia, se han monitorizado y reforzado. Los resultados es la mejora de los aprendizajes.

### **TASA DE RETENCIÓN**

Un indicador significativo de resultados del proceso de formación es la tasa de retención, calculada como el porcentaje de estudiantes que continúan en la institución de un año a otro, descontados los egresados y titulados.

Para la carrera, la tasa de retención de los alumnos de primer año es la siguiente:

---

<sup>1</sup> Informe comparativo resultados evaluaciones en talleres de Simulación- 2012-2013 y 2013-2014 Dpto. Simulación Facultad de Ciencias de la Salud.

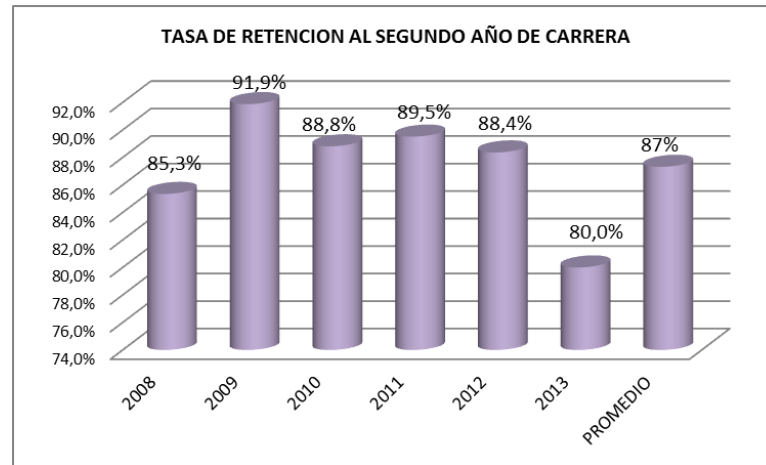


Gráfico 3: Tasa de Retención de los alumnos de primer año.

Como se observa en el gráfico, el promedio de la tasa de retención de los últimos cinco años es de un 87%. Para este periodo, la tasa más alta se presenta en el año 2009 con un 91,9% y en el año 2013 la tasa es de un 80%.

Si se comparan estas cifras con el CIES, están por sobre el promedio, dado que la tasa de retención al segundo año de la carrera es de un 75,4%<sup>2</sup>

En relación a la retención desagregada por Sede/ Campus, la siguiente tabla muestra su evolución:

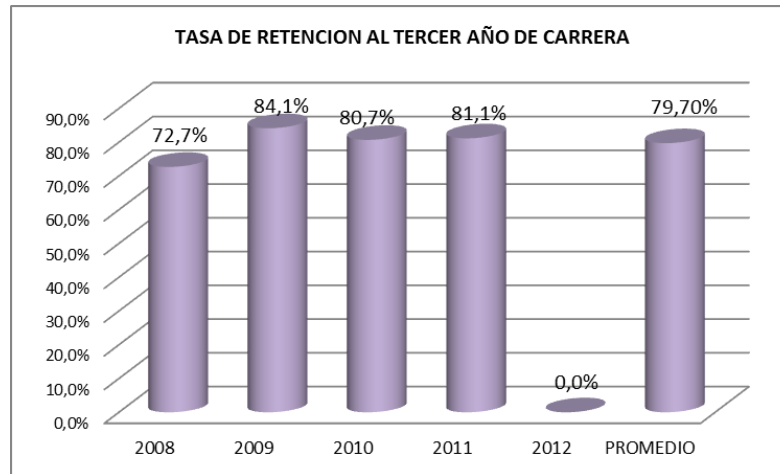
<sup>2</sup> Fuentes SIES 2014

SEDE	2011	2012	2013
CONCEPCION	89%	94%	79%
LA FLORIDA	90%	89%	88%
MAIPU	89%	84%	73%
PROVIDENCIA	89%	86%	81%
SANTIAGO CENTRO	90%	90%	80%
SANTIAGO NORTE			74%
VIÑA DEL MAR	90%	88%	82%
<b>TOTAL ENFERMERIA</b>	<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>80%</b>

**Tabla 8: Tasa de Retención de los alumnos de primer año por campus**

El campus que posee mejor tasa de retención es la Florida con un 89% en promedio. Santiago Norte posee 74% de retención. Cabe destacar para esta última que este campus fue abierto recientemente.

Respecto a tasa de retención de los alumnos al tercer año de carrera o retención de segundo año, la cohorte del 2008 posee una retención de un 72.2%, que ha ido en aumento manteniéndose estable sobre el 80%, cifra que es concordante con el promedio a nivel general.



**Gráfico 4: Tasa de Retención de alumnos al segundo año.**

El promedio general de la carrera está por sobre el sistema con 13.7 puntos porcentuales. La tasa de retención promedio del sistema es de un 66%<sup>3</sup> versus el 79.9% que posee la carrera de enfermería.

La carrera cuenta con buenas tasas de retención en comparación al sistema y que se han mantenido a través del tiempo. Estas muestran que los estudiantes se motivan con los estudios efectuados en la carrera, dan cuenta de la calidad de la docencia y de la pertinencia las metodologías educativas aplicadas en simulación y en las actividades prácticas territoriales

<sup>3</sup> Fuente: SIES 2013



**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y TITULACIÓN**

En cuanto a los antecedentes relativos al proceso de formación, la Carrera de Enfermería, se imparte desde el año 2008, por lo que, hasta el 2013, cuenta con 270 egresados, de los cuales 240 se han titulado.

La siguiente tabla muestra el porcentaje de egresados por las cohortes 2008 y 2009

COHORTE	INGRESO	EGRESADOS				TITULADOS			
		2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
2008	505	90	54	17,8%	10,7%	83	50	16,4%	9,9%
2009	800		126		15,8%		111		13,9%

**Tabla 9: Egresados y Titulados por Cohorte**

El 28,5% de los estudiantes que ingresaron en el año 2008, han egresado entre el 2012 y el 2013. La tasa efectiva de egreso para este año es del 17.8% y para la cohorte del 2009 es de 15.8%.

En relación a la titulación, en promedio el 89% de los egresados, se titula. La cohorte del 2008 en el año 2013, alcanza un 93% de titulación.

La siguiente tabla muestra los resultados de la tasa de titulación por sede/campus

SEDE	2008	2009
CONCEPCION	35%	10%
LA FLORIDA	42%	23%
MAIPU	22%	27%
PROVIDENCIA	43%	8%
SANTIAGO CENTRO	20%	12%
VIÑA DEL MAR	17%	22%
<b>UDLA</b>	<b>28%</b>	<b>15%</b>

Tabla 10: Tasa de titulación por Sedes/Campus

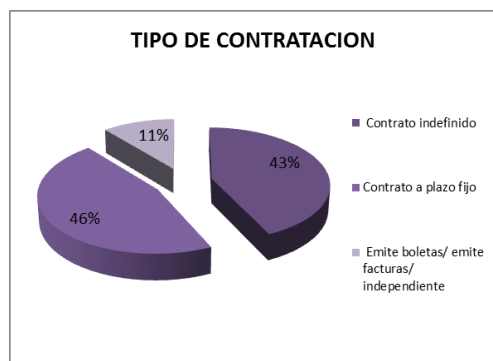
Para la cohorte 2008, Providencia y La Florida posee un 43% y 42% de egreso.

Viña del Mar y Santiago Centro poseen 17% y 20% respectivamente. Para la cohorte 2009, Maipú y La Florida poseen 27% y 23% de egresados. Providencia y Concepción poseen 8% y 10% respectivamente.

Respecto a la oportunidad de titulación la carrera de enfermería es nueva su primer cohorte de ingreso es del año 2008, por lo tanto, las primeras cohortes de egreso comienzan el año 2012. Tal como se ha mostrado, la carrera presenta altas tasas de retención, las que mejoran a partir de la cohorte 2009 en adelante. Dado que, en general, los alumnos demoran más de 10 semestres en titularse, las titulaciones más masivas comenzarán desde el año 2014 en adelante. Existe un número importante de alumnos que están en la fase final de sus programas de estudios.

Considerando esos estudiantes (que no se han titulado, pero que tampoco han desertado) y aún asumiendo que solo un porcentaje de ellos se gradúa (con tasas similares a otras carreras de la UDLA), las tasas de titulación esperada serían de un 43% para la cohorte del 2008 y de 52% para la cohorte del 2009.

En relación al seguimiento de los egresados, la universidad ha realizado estudios de medición de la empleabilidad. En la actualidad se cuenta con informes desagregados por carrera.<sup>4</sup> El último estudio realizado el año 2013, indica que la carrera de enfermería para la cohorte egresada del año 2012 cuenta con 100% de empleabilidad, del cual el 96% trabaja a tiempo completo y el 4% restante, de manera independiente. En relación al tipo de contrato, el siguiente gráfico muestra el tipo de contratación que poseen.



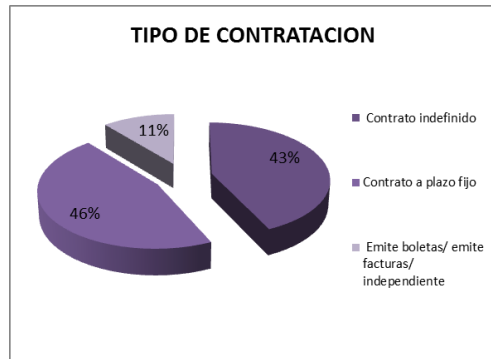
**Gráfico 11: Tipo de Contratación**

El 46% de los egresados que están trabajando poseen contrato indefinido.

El 43% de ellos poseen contrato a plazo fijo.

Sólo un 11% emite boletas o facturas.

<sup>4</sup> Ver Informe Opina de Resultados de Empleabilidad UDLA 2013

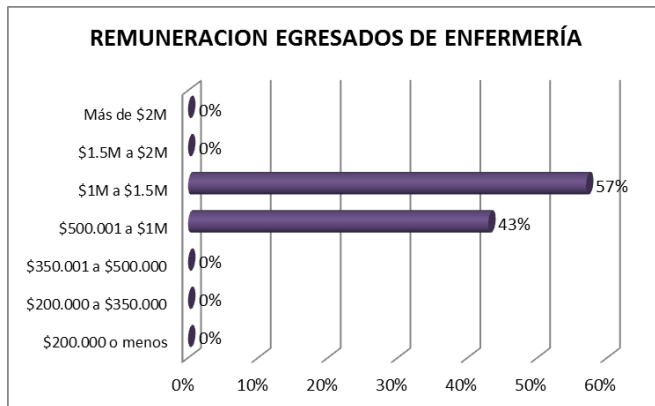


El 46% de los egresados que están trabajando poseen contrato indefinido.

El 43% de ellos poseen contrato a plazo fijo.

Sólo un 11% emite boletas o facturas.

Gráfico 11: Tipo de Contratación

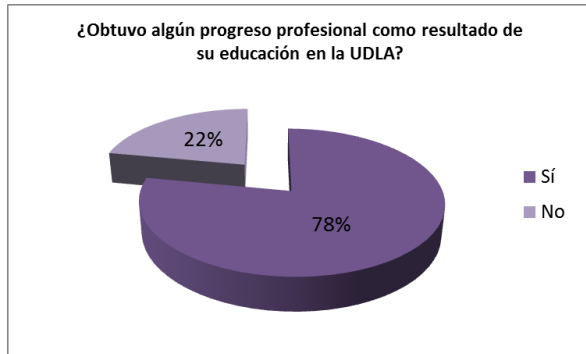


En relación a la remuneración promedio, el 57% de los egresados de la cohorte del 2012 indicaron que su renta está entre el \$1.000.000 a un \$1.500.000.

El 43% tiene una remuneración entre \$500.000 y \$1.000.000.

Gráfico 12: Remuneración Promedio

El 82% de los egresados de la carrera se demoraron entre 1 y 6 meses en encontrar su primer trabajo. El 65%, opino que su remuneración está en un rango desde \$500.000 y el \$1.000.000 mensuales.



Frente a la pregunta si ellos obtuvieron algún progreso profesional como resultado de la Educación en UDLA, el 78% indicó que sí.

**Gráfico 13: Pregunta encuesta Empleabilidad a Enfermería.**

Desde el punto de vista de las habilidades personales, los empleadores destacan la capacidad de trabajar en equipo que poseen las enfermera/os egresados de la UDLA. Esta fue de un 100%

También resaltaron sus habilidades en el diagnóstico y solución de problemas.

Si bien la carrera realiza seguimiento a los egresados por medio de estudios institucionales, 2014 se han realizado encuentros con egresadas, en conjunto con el departamento de egresados de la universidad. En ellos se les ha presentado las innovaciones realizadas en el plan de estudios y en el perfil de egreso y se les solicita su aportes<sup>5</sup> fortalezas y debilidades que observan en la formación de pregrado de la carrera. Estos encuentros se realizaron en las sedes de la Región Metropolitana, Viña del Mar y Concepción. El análisis de sus sugerencias ha permitido

<sup>5</sup> Ver informe de reuniones con egresados

enriquecer a las autoridades de la carrera con sus. Se plantearon necesidades de los egresados como ofrecer espacios de formación continua, Seminarios de Extensión, cursos de especialización y pos título

Considerándose la importancia de continuar con estos encuentros la carrera ha establecido en su plan de mejoramiento para seguir avanzando en el seguimiento de egresados, como una política muy importante de vinculación con el medio que permita contar en forma continua con la opinión de ellos para conocer sus necesidades de formación continua y mejorar en materias de pertinencia curricular.